

Дарснинг мавзуси: 10 сонидан айириш

Дарснинг мақсади: Ўқувчиларга 10 сонидан айиришни ўргатиш.

Дарснинг тарбиявий мақсади:

Математика дарсидан олган билимларини ҳаётда татбиқ эта олишга ўргатиш, ўқувчиларни оқлан етук жисмонан соғлом инсон этиб ватанпарварлик руҳида тарбиялаш.

Дарснинг ривожлантирувчи мақсади:

Мисоллар ечиш орқали ўқувчиларнинг фикрлаш қобилиятларини орттириш, оғзаки ва тез тўғри ҳисоблаш малакаларини ўстириш

Дарснинг тури: Аралаш дарси

Дарснинг типи: Янги билим бериш

Фанлар аро боғланиш: ўқиш, қозоқ тили, рус тили, дунётаниш, мусиқа.

Дарснинг жиҳози: дарслик, плакатлар, геометрик фигуралар, тўплаштириш стратегияси, сонлар, крассворд.

Дарснинг бориши:

I. Ташкилий қисм

Давоматни аниқлаш.

Ўқувчиларнинг дарсга тайёргарлигини текшириш.

- Болалар ҳозир қандай дарс ?
 - Математика дарси.
 - Бизнинг ишорамиз қандай ?
 - Ҳисоблашни билмаган одам
- Ҳеч нарсани сезмаган нодон.

II. Ўтилган мавзуни эслаш, уйга вазифани сўраш парта аралаб дафтарларни кўриб чиқиш.

- Биз математикадан нимани ўргандик ?
- санашни, кўшишни ва айиришни ўргандик.

Қани санаймиз 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100.

1. Жуфт сонлар айтайликчи – 2, 4, 6, 8, 10.
2. Тоқ сонлар: 1, 3, 5, 9, 11, 13, 15, 17 ва ҳақоза.
3. Шу сонларни 3 тилда айтамыз.

- Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.
- Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

4.

- Бір ҳафтада неча кун бор?
- 7 кун
- Бір ойдачи -?
- 30-31 ёки февралда 28-29 кун бор
- Ҳозир қандай фасл ўтяпти?
- Баҳор фасли.
- Баҳор фаслидаги ўзгаришлар ва байрамларни айтамыз.
- Қани болалар «Бинафша» ашуласини биргаликда айтамыз.

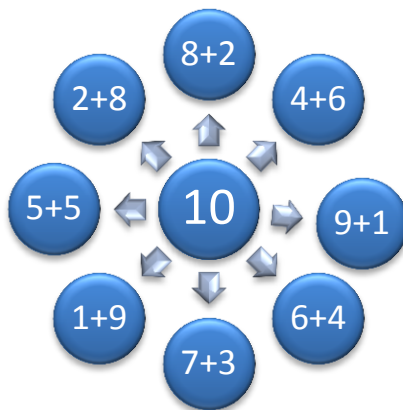
5. Болалар ким сонлар иштирокида мақоллар билади ва айтади.

1. Етти ўлчаб, бир кес.
2. Олтида йиғсанг ортади, еттида йиғсанг етади.
3. 40 йил оч қолсангда отангни қадирла.
4. Санамай саккиз дема.
5. Тўртовлон тугал бўлса
Унмаганни ундирар.
Олтиўғлон ола бўлса
оғзидагини олдиар.

6. Крассворд ечамиз.

6	+	3	=	9
-		-		-
3	+	2	=	5
=		=		=
3	+	1	=	4

Янги мавзу: 10 сонидан айириш



2+1=3 - тенглик

2-қўшилувчи

1-қўшилувчи

3- йиғиндининг қиймати

3-1=2-тенглик

3-камаювчи

1-айрилувчи

2-айирманинг қиймати

1-мисол. Энди дарслик билан ишлаймиз.

$$10-10=0$$

$$10-4=6$$

$$10-9=1$$

$$10-3=7$$

$$10-8=2$$

$$10-2=8$$

$$10-7=3$$

$$10-1=9$$

$$10-6=4$$

$$10-0=10$$

$$10-5=5$$

2-мисол. (оғзаки)

$$10-10=0.$$

3-мисол.

_____ 2см

_____ 3см

_____ 5см

_____ 10см

$$3\text{см}+2\text{см}=5\text{см}.$$

$$10\text{см}-5\text{см}=5\text{см}$$

$$3\text{см}+2\text{см}=10\text{см}-5\text{см}$$

$$3\text{см}+2\text{см}+5\text{см}=10\text{см}.$$

4-масала.

Қўзичоқ -10та

Улоқча - ? 3та кам.

Ечиш: а) $10-3=7$

Жавоб: улоқчалар 7 та

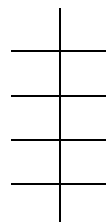
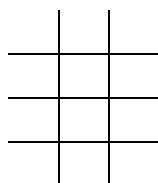
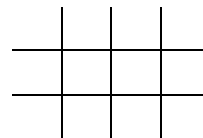
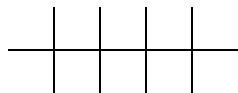
Б) Бузоқча -5 ?та ортиқ

Тойчоқ -2та

Ечиш: $5-2=3$

Жавоб: 3 та ортиқ

6. Логикали мисол бажариш.



5-мисол.

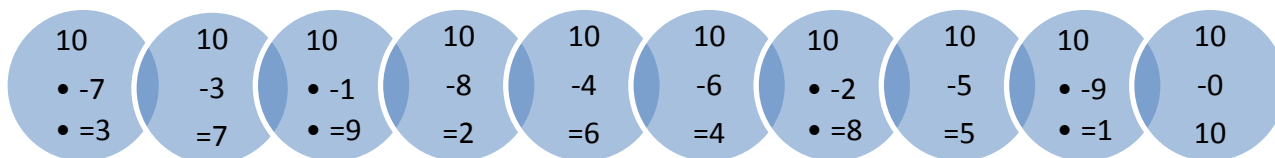
$7-3=4$

$6-2=4$

$9-5=4$

Дарсни мустаҳкамлаш:

Тўплаштириш стратегияси.



Шеърини топишмоқлар айтиш.

Симга қўнган 10 қалдирғоч
Келиб қўнди яна 5 та
Сўнг 5 таси учиб кетди
Қалдирғочлар қолди нечта?

$10+5-5=10$

Жавоб: 10 та

Қуш қаноти жуфт
Қўниб турса йиғилур
Анов турган 4 қушда
Неча қанот ким билур?

Жавоб: 8 та

Дарсга яқун яшаш: Дарсда фаол иштирок этганларни мақтаб,
рағбатлантириш ва баҳолаш.

Уйга вазифа: 5-мисол.